# 中共地球物理学院委员会文件

地物党〔2022〕5 号

## 地球物理学院关于加强学生学风建设的实施意见

为了贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1 号）《中国石油大学（北京）关于加强学风建设的实施意见 （试行）》等文件精神，进一步加强学院的学风建设，营造良好的学习氛围，倡导积极向上的学习状态，严明学习纪律，严肃学术道德，推进一流学科建设进程，特制定本实施意见。

### 一、增强学生学风建设的重要意义

学风是大学精神的集中表现，是教书育人的实质要求，是学校的立校之本、发展之魂。学生学风建设作为学风建设的重要构成部分之一，是学院办学思想、教育质量、管理水平的重要标记，也是学生学习目的、学习态度、学习方法、学习纪律的综合反映，是学院精神和学院文化的重要构成部分。优异的学生学风对大学生目前的学习和此后的成长至关重要，对学生养成谨慎的治学作风、实事求是的科学态度有重要影响，对学生的成才有重要意义。同时也关系到学院授课质量、学科发展和人才培养的兴衰成败。最近几年来，学院在增强学生学风建设方面获得了一定成效，但仍旧存在一些问题，影响和制约着

人才培养质量的进一步提高。

## 二、整体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育目标，坚持立德树人，着力培育造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，以服务国家重大战略需求为导向，适应石油石化工业发展需求，坚持人才培养在学院工作中的中心地位，促进学院事业科学发展，构建教育、制度、监督、查处相结合的学风建设工作体系，营造风清气正的育人环境和勤勉求真的学习氛围。

## 三、任务与目标

（一）工作任务：

以增强思想政治教育为先导，以大学生全面发展为目标，坚持把学风建设贯穿人才培养的全过程，进一步明确学院学生学风建设的思路和目标，丰富学生学风建设的内容，健全完善学生学风建设工作的领导体制、工作体制、育人体制和激励体制，完善学院、年级、班级三级学风建设相关制度文件，组建教师系列的学业辅导员、班主任队伍，充实思想政治辅导员队伍，组建学生身份的朋辈辅导员队伍，落实教育管理责任，采取各项有效措施，举办各类辅导活动努力提高学生学习动机站位，端正学生的学习态度，提高学生的学习兴趣，增强学生学习行为管理，加大学习效果检测力度，营造浓厚的学习氛围。

（二）工作目标：

经过两至三年的努力，基本形成符合学院实际的学风建设相关理念，基本构建学院特色学风建设体系，基本完善学院三级学风建设相

关制度，基本构筑学风建设长效机制，在效果上基本扭转学生上课逃课、迟到、早退、睡觉、玩手机、自习纪律差、学习动机不强、学术研究不规范等不良学风现象，重塑学生遵规守纪、热爱学习、勇于创新的优良学习风气，养成惜时勤学、虚心求学的学习习惯，提高学生课业成绩、学科竞赛水平、科技创新能力，最终使学院学生学习成绩、学术水平、科技创新意识和能力整体性提高。

## 四、详细措施

（一）抓顶层设计提供制度保障

1．完善学风建设机构设置

学院成立以院党委书记、院长为组长，院党委副书记、副院长为成员的学风建设工作领导小组；成立以分管学生工作的院党委副书记为组长，团委书记为副组长，各年级专兼职辅导员、辅导员助理、班主任、班导师为成员的学生学风建设工作小组。搭建学风建设工作的学院、年级、班级三级管理体系，将学风建设工作落到实处。

2．完善学风建设相关制度

根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》精神，院级层面修订完善《中国石油大学（北京）地球物理学院学生综合测评办法》等文件，加大对学生优良学风形成的引领和规范，制定和完善各年级学风建设的评估标准，将各年级学风建设的状况纳入辅导员年度目标考核体系。

加强各年级各班的优良学风建设。由各年级辅导员负责，规范和完善各年级、各班的优良学风建设的制度与措施，创造优良学风氛围。

（二）抓思想教育提高内生动力

1.增强习近平新时代中国特色社会主义思想和中国精神教育，指引学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习兴趣，增强学习动力；引导学生继承和弘扬学院的优良传统，增强社会责任感和历史使命感。

2.增强人生观和职业生涯规划教育，指引学生形成崇高的人生理想和积极进取的人生态度。邀请相关院士、专家、教授、学院教师、退休教师、优秀家长、优秀学长广泛开展基于学科的学术沙龙、科研人生成长报告、宿舍茶话会等活动，以个人事迹为榜样，使思想教育活动贴近生活，贴近实际，贴近学生，增强思想教育活动的感染力，从而更好地引领学生。

3.增强本科生学习纪律教育、考风教育，增强研究生科学道德、学术规范教育。由辅导员在学期初、学期末针对不同的学生群体多次开展相关的案例教育活动。

（三）抓日常管理养成良好习惯

针对学生学习、活动、生活方面存在的突出问题，进一步增强学生平常行为管理，切实增强学生考勤管理，增强课堂纪律和学习秩序，增强纪律整顿力度，严肃查处违纪学生，并在院内予以通报。

1.规范上课纪律，规范监督机制。要求学生上课时仔细听讲，不得看与本专业无关的书本，不得玩手机，不得吃零食，不得随意进出教室。辅导员牵头，各班组建定向考勤队伍，分类重点性考勤，杜绝边缘学生无故缺课、迟到早退现象，同时加大学生以宿舍为单位的优良学风建设行为规范。对违返学风建设相关管理规定的学生，严肃查

处，按照相应的规定处理。

2.督促课后作业完成质量。各课课代表负责牵头监督重点学生完成课后作业情况，及时将相关问题反馈给任课教师和辅导员。

3.加大日常学习效果评测力度。在基础课的每个学习进程中，由院学生会牵头定期组织阶段性的模拟测验，及时检验学习效果，让学生在检测中认清自己的学习效果，整体性督促成绩中下游学生。

（四）抓辅导队伍提供外部助力

组建一定范围内的教师和学生的学业辅导队伍，在日常的教学课堂外，多搭建几个补充课堂，对于帮助学生梳理课程知识、克服学习困难，树立学习自信心，提高学习成绩有较强的针对性和实效性，可为优良学风的形成提供外部助力。

1.增强学业指导教师队伍建设，在班导师、班主任队伍的基础上，邀请有情怀的专业教师、助教组建教师身份的学业辅导员队伍，通过布置额外作业、答疑、发起其他补充教学活动等方式加强对优秀学生的课业指导。

2.增强学生身份学业辅导员队伍建设，选拔各科成绩优异者组建各班学业辅导员队伍，在重点、难点章节学习，日常考测前后为各班提供整体性的知识梳理、答疑难点、讲解重点、总结要点，使轮讲活动常态化、系统化、灵活化，同时与班级边缘学生建立1对1的帮扶关系，在日常学习中对边缘重点学生提供有效帮扶。

3.加强辅导员队伍与导师队伍的沟通协调，针对研究生的学风问题，要求辅导员与学生导师建立常态化的沟通机制，及时了解学生的

学习状况，与学生导师打好组合拳，预防和杜绝学生出现学术不道德等不良学风问题。

（五） 抓学生典型明确方向界限

将历年来优秀学生典型事迹、边缘学生常见案例、优秀班集体材料整理成视频和文字材料，在低年级学生中及今后新生入学初组织学习，让学生对于大学学习生涯有较为清晰的方向边界，起到引领和警示的作用。同时加大评优创先力度，发挥每一届先进典型学生的引领作用，着眼于优秀学生的培育和宣传，努力形成学生模范集体。

（六）抓工作载体营造外部环境

1.增强学生党团建设，创新学生党团建设工作体制，发挥学生党、团员在学生学风建设中的先锋模范作用和骨干带头作用。利用讲堂、宿舍等主阵地、发挥学生党支部、团支部、学生会、社团的思想教育主渠道作用，通过各类班团活动、社团活动增强对学生世界观、人生观、价值观的教育，教育学生学会做人、学会做事、学会做学识、学会自我发展，以第二讲堂活动促进第一讲堂的学习，帮助学生群体性形成优良学风。

2.增强优良学风网络氛围引领。组建学生宣传团队，挖掘整理优秀励志故事、良好的学习方法、通俗的道理文章等文学作品，以学院、班级微信公众号等新媒体平台为载体，在学生群体中广泛宣传，讲好地物优秀学子故事，营造积极向上的学习氛围。

中共地球物理学院委员会

2022 年 4 月 12 日

地球物理学院党委　　2022 年 4 月 12 日印发